

*Ministero dell’Istruzione dell’Università e della Ricerca*

**Istituto d’ Istruzione Superiore “Confalonieri De Chirico” I**stituto **P**rofessionale di Stato per i **S**ervizi **C**ommerciali Istituto Tecnico tecnologico grafica e comunicazione

**L**iceo **A**rtistico Via B.M. de Mattias, 5 - 00183 Roma – Tel. 0670493530 – CF 80200610584 e-mail:

rmis09700a@istruzione.it PEC: rmis09700a@pec.istruzione.it

**SCHEDA MONITORAGGIO PCTO classe**

TUTOR DI CLASSE …………………………………………………..

N.B.

L’OBIETTIVO DELLA SCHEDA MONITORAGGIO E’ QUELLO DI AVERE SOLO LE ORE SVOLTE PER CIASCUN STUDENTE E PER CIASCUNA CONVENZIONE/ATTIVITA’. LA PIATTAFORMA MIUR VUOLE LE ORE TOTALI PER CIASCUN PROGETTO, distinguendole fra ore svolte a sciola e ore svolte presso l’ente, includendo in queste anche le ore svolte sulle piattaforme.

**Non inserite in questa scheda i dati analitici, giorno per giorno, inseritele nel diario di bordo**

**a.s. 2021/2022**

CLASSE ………………… A.S. ………………………………………………..

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NOMINATIVI DEGLI STUDENTI | ENTE/ATTIVITA’/PROGETTO Inserire Ente e titolo attività | ENTE/ATTIVITA’/PROGETTOInserire Ente e titolo attività | ENTE/ATTIVITA’/PROGETTOInserire Ente e titolo attività | ENTE/ATTIVITA’/PROGETTOInserire Ente e titolo attività |
|  | Dal ……… al  | TOT | Dal ……… al | TOT | Dal ……… al | TOT | Dal ……… al | TOT |
|  | A scuola | c/o ente |  | A scuola | c/o ente |  | A scuola | c/o ente |  | A scuola | c/o ente |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |